



TALLINNA  
PEDAGOOGIKAÜLIKOOL

# Kasvatusfilosoofia üldküsimumisi ja praktilisi aspekte

**Ene-Silvia Sarv**  
**2005/2006**

[enesarv@tlu.ee](mailto:enesarv@tlu.ee)

# Kursuse valmimist toetas EL ja RAK



Toetab Euroopa Liit



**RAK**

Eesti Riiklik Arengukava

# Kasvatusteadus ja kasvatusteaduste filosoofia

Lõpetamine - (MAPI)EKSAM

Kursuse eesmärgid:

Lähtudes kasvatusteaduslikest käsitlustest õppida nägema, mõistma ja interpreteerima kasvatussega seonduvaid fenomene ja konstrukte, seoseid hariduselu erinevate valdkondade vahel

Õppida väljuma kasvatusse ja inimesega seonduvatest argiteaduslikest mõttestereotüüpidest, et saaks kujuneda professionaalsele teadvusele omane mõtteviis. ....

Anda internetipõhises õppimises osalemise ja õppematerjalide koostamise kogemus

**Rühmatööd õppe osana:** erinevate metoodikate kasutamisega arutleda teatava teema üle, mõtestada see, genereerida ühisteadmine. Rühmatöö kulg ja tulemus - reflekteerimine terviku seisukohalt.

**Iseseisvaid kodutöid:** suunatud õppustevaheline töö ainealase ja personaalse arengu jaoks, elukestva õppimise jaoks vajalike õppeviisidega tutvumine.

### **Kasvatusfilosoofia iseseisvate tööde temaatika:**

- pedagoogilise situatsiooni vaatlus ja kasvatusfilosoofiline analüüs;
- ajakiri “Haridus” ja konverentside kogumikud, *International Encyclopedia of Education*, Internet – teemakohaste huvipakkuvate artiklite annotatsioonid v kommentaarid (ca 5) (sh min 1 võõrkeelse kasvatusfilosoofilise artikli refereerimine);
- läbi töötatud **kirjanduse** anoteeritud ülevaade;
- **kooperatiivne projekt:** töötada läbi teatav avaram valdkond ( v mahukam teema) ning valmistada selle kohta õppematerjal teistele kasutamiseks (10 – 25 lk).

## Kursuse teemad:

- 1. Kursuse kaardistamine. Sissejuhatus:**  
Kasvatusteadus kui kasvatuspraktika reflekteerija ning kasvatustegelikkuse konstitueerimise alus. ....  
Kasvatusteaduse integratiivne iseloom.
- 10. Virtuaalne seminar** – rühma probleemne posterettekanne ühest mõistest (õppimine, haridus, kasvatus, vaimne kasv jne).
- 11. Kooperatiivsed projektid** (valmistatakse ette nii digitaliseeritud materjal kui paberkandial ning esitatakse seminaril).

**Eelduskirjandus** (üldjuhul bakalaureuseõppes läbi  
töötatud)

**Kohustuslik kirjandus**

*Eesti- ja ingliskeelne v analoog muus keeles*

**Soovituslik kirjandus**

*Eestikeelne*

Lisakirjandus ja Internetiviited (+ lühikomment)

**Raamaturiulis**

**Raamaturiul –**

eesti- ja ingliskeelsed artiklid jm kirjutised,  
slaidid ja skeemid, mis on varustatud  
tugiküsimustega, seletava tekstiga või selle  
aadressiga Internetis

tugikonspekt

# Iseseisvad tööd:

- **Lugemine.** ..... Läbitöötamine... raamatu v artikli kommenteermist, essee kirjutamist, ühe artikli kohta - soovitus kolleegile, ühe kohta - sisu-kaardistus. Üks artikkel peab olema võõrkeelne, refereeritud.
- Pedagoogilise situatsiooni v protsessi vm **vaatlus** ja kasvatusfilosoofiline **analüüs** – täpsustatakse kursuse käigus iga õpperühma jaoks.
- **Essee** valitud teemal.
- Ühe **põhimõiste esitamine virtuaalsel probleemseminaril**, selle läbiarutamine ja täiendamine sama mõistet käsitletud rühmas ning tulemuse fikseerimine enese jaoks.
- **Kooperatiivne projekt:** 3-5-liikmelises rühmas töötada läbi teatav avaram valdkond (v mahukam raamat) ning valmistada selle kohta õppematerjal teistele kasutamiseks (10 – 25 lk teksti või e-materjal), kirjeldada/reflekteerida rühmaprotsessi ja hinnata lõpptulemust ning igaühe panust sellesse.

## Õppeprotsessi iseärasused:

2. Niipalju kui teed ja mõtled, niipalju ka õpid. Enesevastutusel olev õpe ....
3. Loetava materjali valik ....
4. Registreerunud üliõpilaste omavaheline suhtlus ja koostöö. Soovitame virtuaalse koostöö siduda paari silmast-silma kohtumistega, .... telefon on ka hea asi suhtlemiseks, eriti kui Teil Skype töötab.
5. Enesetutvustuse miniväli – sh tehnil võimalused
6. rühmategevused – teadmusringlus
7. Kursus kestab ühe semestri, so ca 12 õppenädalat peale registreerumise lõppu +



# Tähtaegu:

- Esimese nädala lõpuks esitatakse .....
- Iga neljanda nädala lõpus täidetakse **enesekohane õppeprotsessi arvestusleht** (mis loetud jne).
- Viienda nädala lõpus toimub **virtuaalseminar**. Kuupäev määratakse õppejõudude poolt ja avaldatakse kursuse kalendris teise nädala keskel.
- Kuuendal nädalal toimub kooperatiivsete **projektide teemade valik ja rühmade moodustamine**. Teemad ja rühmad kinnitatakse õppejõudude poolt 7. nädala algul.
- Üheteistkümnenda nädala keskel **esitatakse**

# Õppematerjalid:

**Tugitekst – programmijärgne**

**Tugitekst – seletav sõnaraamat**

**Artiklid ja teemakäsitused õppejõududelt**

**Referaadid ja referatiivsed tõlked eelmiste kursuste üliõpilastelt**

**Artiklid eesti ja inglise keeles – sh tõlked**

**Ülevatlikud skeemid õppejõududelt, internetist (selgitused tugitekstides, hiljem lisatakse skeemile)**

**Internetiviited**

**Audio- ja videoklipid (?)**

# Kontroll ja arvestus

- Enesekontroll – enesearuandluse tabel – esitatakse õppejõule kommenteerimiseks
- Tähtajalised tööd – rühmakontroll ja evalvatsioon, sest neid kasutavad ka teised
- Refleksioon kui eneseanalüüs sooritatud tööde kohta – lisandub õpimappi
- **Õpimapp – paberkandjal ja osaliselt digitaalne**
- **Enese- ja kaaslashindamise (detailne) rubriik**

# KF v KT kooperatiivne projekt:

töötada läbi teatav avaram valdkond ning valmistada selle kohta õppematerjal teistele kasutamiseks (10-30 lk, *www* v *Power Point presentation* ), kirjeldada/reflekteerida rühmaprotsessi ja hinnata lõpptulemust ning igaühe panust sellesse.

**Kooperatiivsete projektide teemavaldkondi (näiteks):**

- Kasvatus erinevate maailmavaadete seisukohalt
- Kasvatusfilosoofiliste artiklite v ideede ülevaade: International Encyclopedia of education ( vm samal tasemel materjal)
- Lapsepõlv (muutumine ja tänapäeva probleemid) Inimkäsitus kui filosoofiline ja kasvatusteaduslik probleem
- Alternatiivpedagoogikad Eestis (Waldorf- , Montessori- jt) – kasvatusteaduslikud alused
- Eesti RÕK (1996, 2002) üldosa ja ainekava kasvatuslik paradigma
- Eesti õppekava (põhimõtete) areng 1980 – 2002
- Õpetaja ja kasvatusfilosoofia